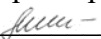


УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности

 Д.В. Михальченко

“_02_”_февраля_2026 г.

РАСПИСАНИЕ

занятий для студентов **5 курса** фармацевтического факультета специалитета по специальности «Фармация»

02.02-17.03.2026 г. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Зачет с оценкой: 18.03.2026 г.

19.03-15.04.2026 г. Производственная практика (практика по фармацевтической технологии)

Зачет с оценкой: 16.04.2026 г.

17.04-16.05.2026 г. Производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций)

Зачет с оценкой: 18.05.2026 г.

19.05-10.06.2026 г. Производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию)

Зачет с оценкой: 11.06.2026 г.

Повторная промежуточная аттестация – 13.03-16.06.2026 г.

Государственная итоговая аттестация – 17.06-30.06.2026 г.

Каникулы – 01.07-31.08.2026 г.

Приложение к расписанию занятий студентов **5 курса** фармацевтического факультета специалитета по специальности «Фармация»

№	дисциплина	кафедра
1	Производственная практика (практика по фармацевтической технологии)	Организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии <i>Индивидуальный график и базы практики</i>
2	Производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций)	Организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии <i>Индивидуальный график и базы практики</i>
3	Производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию)	Клинической фармакологии и интенсивной терапии <i>Индивидуальный график и базы практики</i>
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Фармакологии и биоинформатики <u>Базы производственной практики НИР:</u> 1. Фармакологии и биоинформатики 2. Химии 3. Фармацевтической, токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники 4. Организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии 5. Микробиологии 6. Фундаментальной и клинической биохимии